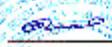


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Школа №24»  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Школа № 24»

  
А.П. Васильева  
Приказ № 108 от «31» августа 2020 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
МБОУ «ШКОЛА №24 ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Казань, 2020

## Пояснительная записка

МБОУ «Школа №24» осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора

Настоящая образовательная программа дополнительного образования составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования, приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Данная образовательная программа является документом, определяющим содержание, основные направления развития, технологии образовательной деятельности по дополнительным программам. В ней учтена материально-техническая база и кадровый состав педагогического коллектива.

Дополнительное образование школы направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Нормативной базой разработки Программы являются следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Конвенция о правах ребенка;

Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844);

Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ (последняя редакция).

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года;

СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (постановление Главного санитарного врача России от 30 июня 2020 г. N 16);

Устав МБОУ «Школа №24»;

учебный календарный график МБОУ «Школа №24» на 2020 – 2021 учебный год;

□ учебный план дополнительного образования школы и другие локальные акты школы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования.

### 1. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования школы

В МБОУ «Школа №24» созданы материальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеется актовый зал на 200 мест, достаточное количество учебных кабинетов, оснащённых необходимым мультимедийным и техническим оборудованием, спортивный зал.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляют 7 педагогов.

#### Характеристика уровня квалификации педагогов дополнительного образования:

<b>Характеристика уровня квалификации педагогов дополнительного образования: Высшая категория</b>	Первая категория	Не имеет категории
5 чел. / 71,43 %	1 чел. / 14,3%	1 чел. / 14,3 %

#### Характеристика педагогов ДО по стажу работы:

<b>Характеристика педагогов ДО по стажу работы: Менее 2 лет</b>	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15	Свыше 15 лет
-	- чел. / %	чел. / %	1 чел. / 6%	6чел. / %

#### Образовательный ценз педагогов дополнительного образования:

<b>Образовательный ценз педагогов дополнительного образования: Высшее педагогическое</b>	Высшее профессиональное	Средне - специальное
6 чел. / 85,71%	1чел. / 14,3%	-

Системой дополнительного образования МБОУ «Школа №24» охвачено 195 чел. (96%) обучающихся школы.

#### Распределение обучающихся по направлениям деятельности реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования МБОУ «Школа №24»

<b>Направление деятельности</b>	<b>Число групп</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Художественная	4	60
Техническая	2	30
Естественнонаучная	5	75

Физкультурно – спортивная	2	30
<b>Итого</b>	13	195
Характеристика возрастного состава обучающихся Возраст	Численность обучающихся	Процент
От 6 до 9 лет	45	23,1%
От 10 до 14 лет	85	43,6%
От 14 до 17 лет	65	33,4%

### Методическое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе при реализации образовательных дополнительных образования обучающихся используются:

Технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей, ориентацию образовательного процесса на потенциальные возможности обучающегося и их реализацию;

Технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, использующие поисковые, исследовательские методы;

Игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений и навыков, выполняющие функции коррекции, социализации, коммуникации, включающие коммуникативные виды деятельности;

Технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания;

Технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, обеспечивающие оптимальные условия для усвоения программного материала на различных уровнях, индивидуального развития обучающегося в условиях группы;

Информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники;

Метод проектов, как педагогическая технология, обеспечивающий обучающимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач;

Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

Режим занятий дополнительного образования в школе основан на годовом календарном графике МБОУ «Школа №24». Начало занятий – 1 сентября 2020 года, окончание – 31 мая 2021 года. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора школы, в соответствии с требованиями СанПин. В течение года расписание занятий может корректироваться, также как и списки обучающихся в группах. Продолжительность занятий в объединениях составляет 40 минут. В расписании предусмотрен 10 минутный перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день.

## 2. Содержание программы

Дополнительное образование важнейшая составляющая образовательного пространства МБОУ «Школа №24» и составляет масштабный образовательный блок. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Образовательная деятельность МБОУ «Школа №24» по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

### Цели и задачи.

**Основная цель** работы школы – обеспечение положительной динамики развития системы дополнительного образования школы, повышение его привлекательности путем обновления структуры и содержания образования, обеспечение равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации обучающихся.

### Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием (не менее 86% обучающихся школы).
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Пояснительная записка к учебному плану .

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Школа №24» ориентирован на создание каждому ребенку условий для реализации, самоопределения, удовлетворения

образовательных потребностей обучающихся и их родителей в области дополнительного образования.

Учебный план наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию.

В 2020 – 2021 учебном году образовательный процесс направлен на реализацию 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направлениям образовательной деятельности: **художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.**

**Художественная направленность** представлена: кружок « Театр юношеского творчества», « Вокально – инструментальный ансамбль»

**Техническая направленность** « Робототехника»,

**Физкультурно-спортивная направленность** « Волейбол»

**Естественнонаучная направленность** « Юный лингвист», « Техника быстрого чтения», литературный кружок « Моя Казань»

Реализация дополнительных программ осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года. Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Деятельность детских объединений осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Учебно-тематические планы образовательных программ составлены в соответствии с современными требованиями написания образовательных программ и имеют определенный объем учебной нагрузки:

□ 33 часа в год (1-е классы), 34 часа в год (9, 11-е классы), 35 часов в год (2-8,10-е классы), 1 час в неделю на 1 группу;

□ 66 часов в год (1-е классы), 68 часов в год (9, 11 классы), 70 часов в год (2-8, 10-е классы), 2 часа в неделю на 1 группу;

□ 102 часа в год (9, 11 классы), 105 часов в год (2-8, 10-е классы), 3 часа в неделю.

В течение учебного года допустима корректировка часовой недельно одного профиля деятельности на другой с учетом спроса детей и родителей

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «Школа №24»  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направленность	Название детских объединений	Кол-во часов	Классы
1	Художественная	Театр юношеского творчества	9	2 - 11
2	Художественная	Вокально – инструментальный ансамбль	9	5-11
3.	Техническая	«Робототехника»	9	7
4	Естественно научная	«Юный лингвист»	4,5	10 - 11
5	Естественно научная	Литературный кружок «Моя Казань»	9	6-7
6	Естественно научная	«Техника быстрого чтения»	9	1-4
7	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	4,5	7-9
<b>Всего - 54 часа</b>				

**Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Наименование ОП, автор - составитель	Вид деятельности	Тип программы	Срок реализации	Возраст обуч-ся	Аннотация
<b>Художественная направленность</b>						
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Театр юношеского творчества», Алешина Ольга Юрьевна	Театрально-художественное		2	8-16	Приобщение детей к театральному искусству, развитие художественного вкуса, творческих способностей, формирование навыков коллективного взаимодействия.
2.	Дополнительная образовательная программа «Вокально-инструментальный ансамбль» Тома Давыд Николаевич	музыкальная		3	10-17	Формирование творческих способностей, привития музыкальной культуры посредством расширения общекультурного

						кругозора и создания условий для творческой самореализации и саморазвития личности
<b>Техническая направленность</b>						
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» Апачева Венера Вильдановна	техническая		1	13-14	содействие развитию технического творчества, развитие инновационной деятельности в образовательных учреждениях области
<b>Естественно – научная направленность</b>						
4	Дополнительная общеобразовательная Программа литературный кружок «Моя Казань» Фазлеева Гузель Ниязовна	общекультурная		1	12-14	Развитие художественно творческих и познавательных способностей, формирование эстетического отношения к искусству слова, развитие нравственных чувств, уважения к культуре разных народов
5	Дополнительная общеобразовательная Программа «Техника быстрого чтения» Васильева Алла Николаевна	Обще-интеллектуальная		1	8-12	
6	Дополнительная общеобразовательная Программа «Юный лингвист» Баширова Раиса Махдумовна	Лингвистическая, обще-интеллектуальная		1	15-17	Развитие способностей использовать английский язык, как инструмент общения в диалоге культур, формирование межкультурных компетенций учащихся

<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>						
7	Дополнительная общеобразовательная Программа « Волейбол» Лукьянов Алексей Юрьевич	Спортивно - оздоровительная		1	13-16	развитие

### **Формы аттестации:**

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года №196) организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

В целях контроля выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний, умения и навыков в школе проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Порядок ее проведения устанавливается Положением об аттестации обучающихся и приказом директора.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

<b><i>Уровень/ классы</i></b>	<b><i>Предметные</i></b>	<b><i>Метапредметные</i></b>	<b><i>Личностные</i></b>
уровень начального общего образования 1-4 классы	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения -знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.	Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.	Формирование системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.
уровень основного общего образования 5-9 классы	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения -знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта	Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.	Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.

	творческой деятельности, ценностей.		
уровень среднего общего образования 10-11 классы	<b>Умение организовать учебную деятельность.</b>	Умение проявлять инициативу в различных ситуациях.	Сформированность нравственных качеств личности, способность к самообразованию, ответственность за свои поступки, умение сотрудничать с товарищами, способность к самостоятельному решению проблем, способность к самокритичности, умение отстаивать свою точку зрения, способность к самооценке, способность к саморегуляции, способность к самоорганизации, способность к самообразованию, способность к саморазвитию, способность к самосовершенствованию, способность к самосохранению, способность к самозащите, способность к самозащиту себя и окружающих.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: аттестационные занятия, отчётные концерты, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, собеседования и т.д.

### **Основные результаты реализации программы дополнительного образования**

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Расширение возможности для творческого развития личности обучающегося;
2. Увеличение количества участников и призеров конкурсов: муниципального, регионального, всероссийского, международных уровней;
3. Удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования не ниже 80%.